



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

« 07 » августа 2024 года

№ 564-од

пгт. Октябрьское

О проведении муниципального этапа регионального Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.07.2024 №10-П-1533,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 09 августа 2024 года по 20 сентября 2024 года муниципальный этап регионального Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение).
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам, и.о. начальника Управления
образования Октябрьского района



В.А. Воробьёв

Исполнитель:
Начальник отдела качества и инновации в образовании
Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района»
Надежда Степановна Арзамазова,
сот. 89826193080 (WhatsApp, Telegram)
E-mail: ya.arzamazova@yandex.ru

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа регионального Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году (далее – Положение) определяет сроки и порядок проведения конкурса, перечень номинаций, по которым он проводится, критерии оценивания конкурсных материалов, требования к составу участников, формированию конкурсной комиссии, конкурсным материалам, включая отбор и награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с 09 августа по 20 сентября 2024 года.

1.3. Организатором муниципального этапа Конкурса является Муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – Организатор).

1.4. Организатор конкурса обеспечивает:

- организационно-методическое сопровождение, координацию проведения Конкурса;
- информирование образовательных организаций о сроках и итогах проведения Конкурса;
- утверждение графика проведения Конкурса;
- формирование списочного состава участников Конкурса;
- координацию работы экспертной комиссии.

-обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;

1.6. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления, распространения и пропаганды передового практического опыта наставничества, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности для создания условий по раскрытию и эффективному использованию личностного и профессионального потенциала педагогических работников Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.2. Задачи Конкурса:

- 1) выявление лучшего опыта среди муниципальных органов местного самоуправления Октябрьского района, осуществляющих управление в сфере образования, реализующих наиболее успешные модели наставничества, обеспечивающие раскрытие и эффективное использование личностного и профессионального потенциала педагогических работников в условиях развития непрерывного профессионального мастерства;
- 2) выявление лучшего опыта среди образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района; реализующих наиболее успешные практики наставничества, обеспечивающие раскрытие и эффективное использование личностного и профессионального потенциала педагогических работников в условиях развития непрерывного профессионального мастерства;
- 3) популяризация организационных решений, способствующих развитию системы профессиональной ориентации и самоопределения, а также поддержки молодых специалистов и молодежи в возрасте до 35 лет;
- 4) формирование муниципального банка лучших наставнических практик моделей наставничества педагогических работников, прошедших экспертизу и для их дальнейшей

популяризации, тиражирования и внедрения на региональном уровне, в педагогическом сообществе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. Номинации Конкурса

В Конкурсе определены четыре номинации:

3.1. Лучшая модель наставничества педагогических работников в сфере воспитания и социализации.

Реализация эффективных практик в области передачи знаний и навыков от наставника наставляемому, а также применение в образовательной организации разработанных наставником концепций, методов и приемов организации и проведения общественно-значимых, спортивно-массовых, культурно-просветительских и других мероприятий, моделей поведения и эффективного взаимодействия с субъектами образовательного процесса: обучающимися, коллегами, родителями, администрацией и общественностью.

3.2. Лучшая модель наставничества молодых педагогов.

Реализация инновационных практик, направленных на принятие молодыми специалистами в первые три года работы осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной образовательной организацией практике; приобретение молодыми специалистами практического опыта, закрепление в профессии, совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, адаптация к конкретным условиям деятельности организации для дальнейшего профессионального развития в образовательной организации.

3.3. Лучшая модель наставничества педагогических работников с использованием цифровых ресурсов.

Реализация практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда, эффективности педагогической деятельности.

3.4. Лучшая модель реверсивного наставничества в образовательной организации.

Реализация практик, направленных на освоение, применение и расширение сферы передачи знаний и современных технологий в форме «молодой-опытный» специалист: позитивное изменение корпоративной культуры с учетом современных тенденций развития социума, решение административных проблем, рост самосознания сотрудников в коллективе, обучение инструментальным навыкам работы с техникой, повышение информационно-коммуникационной компетентности, применение новых инструментов, новшеств в педагогических практиках.

4. Участники Конкурса

Для участия в Конкурсе приглашаются:

4.1. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

4.3. Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Этапы проведения Конкурса включают:

- регистрацию участников Конкурса и прием конкурсных материалов (с 09 августа до 09 сентября, включительно, 2024 года);

- проведение комплексной экспертизы и содержательной оценки конкурсных материалов (с 10 сентября до 16 сентября 2024 года);

- подведение итогов Конкурса и их размещение в официальных группах и на сайте МКУ «ЦРО» (не позднее 20 сентября 2024 года).

5.2. Для участия в Конкурсе представляется комплект следующих конкурсных материалов:
1) презентационный материал в формате ppt/pptx, объемом до 20 слайдов, содержащих информацию об эффектах от реализации практики в рамках модели наставничества, дополнительное описание практики, схемы, графики и таблицы, фотографии и другую информацию.

Требования к презентациям: стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Calibri и др.; при создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе (прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные);

2) описание модели с анализом результативности практики наставничества, включающим графики, диаграммы, таблицы, фотоматериалы в соответствии с Приложением 2 к Положению;

3) заявление о согласии на размещение и публикацию конкурсных материалов в соответствии с Приложением 3 к Положению;

4) согласие на обработку персональных данных в соответствии с Приложением 4 к Положению.

5.3. Прилагаемые к Заявке конкурсные материалы должны соответствовать описанию одной из номинаций Конкурса, представленных в разделе 3 данного Положения.

5.5. Конкурсные материалы размещаются на Интернет-ресурсах (облачное хранилище Яндекс.Диск и др.), ссылка с адресом размещения материалов указывается при электронной регистрации.

5.6. Участник Конкурса обеспечивает своевременное предоставление доступа к материалам, размещенным в облачном хранилище.

5.7. Причинами отклонения Заявки и конкурсных материалов могут являться:

- несоответствие Заявки требованиям раздела 4 настоящего Положения;
- предоставление неполного комплекта конкурсных материалов, утвержденных пунктом 5.3 настоящего Положения;
- отсутствие на дату завершения приема конкурсных заявок доступа к облачному хранилищу, на котором размещены конкурсные материалы (если применимо).

6. Критерии оценивания Конкурса

Конкурсные материалы оцениваются по 5 критериям.

6.1. Критерии оценивания:

- результативность реализуемой модели/практики наставничества;
- эффективность реализуемой модели/практики наставничества;
- уникальность реализуемой модели/практики наставничества;
- возможность тиражирования реализуемой модели/практики наставничества;
- оригинальность презентации модели / практики наставничества.

6.2. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов, максимальная сумма баллов – 50 (Приложение 5).

6.3. Оценивание конкурсных материалов осуществляется экспертами в соответствии с экспертным листом (Приложение 6).

7. Экспертная комиссия Конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных материалов участников создается экспертная комиссия.

7.2. Состав экспертной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом Управления образования Октябрьского района.

7.3. В состав экспертной комиссии входят председатель, ответственный секретарь и члены экспертной комиссии.

7.4. Экспертная комиссия Конкурса:

7.4.1. Осуществляет проведение экспертизы конкурсных материалов в соответствии с утвержденными сроками, критериями и экспертной формой.

7.4.2. Несет ответственность за качество и объективность оценки конкурсных материалов.

7.5. Профилактика конфликта интересов (при наличии) в процессе работы экспертной комиссии Конкурса осуществляется следующим образом:

не допускается оценивание конкурсных материалов представителями тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование экспертом своих полномочий по оцениванию другим членам экспертной комиссии.

7.6. Решение экспертной комиссии принимается при наличии не менее двух третей голосов.

7.7. Решение экспертной комиссии утверждается протоколом, который подписывает его председатель, в случае отсутствия председателя – его заместитель, в течение 3 рабочих дней после его проведения.

7.8. Итоговые результаты Конкурса, сформированные на основании протокола экспертной комиссии, утверждаются приказом Управления образования Октябрьского района.

8. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призеров

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты.

8.2. Дипломы победителей и призеров Конкурса, сертификаты участников Конкурса размещаются на официальном сайте Муниципального казённого учреждения «Центр развития образования».

8.3. Лучшие наставнические модели / практики будут направлены на региональный этап Конкурса и будут загружены в муниципальный и региональный банки лучшего методического опыта.

Форма электронной заявки

Муниципальное образование/государственная образовательная организация	
Полное наименование учредителя/ образовательной организации	
Сокращенное наименование учредителя/образовательной организации	
Ссылка на страницу официального сайта учредителя / образовательной организации, где представлена деятельность по наставничеству	
Количественный состав участников (лично, группа, от лица муниципального органа власти/образовательной организации)	
Ф.И.О., должность участника Конкурса/ ответственного лица (без сокращений)	
Контактные данные участника Конкурса/ответственного лица (телефон, электронная почта)	
Номинация в Конкурсе (название номинации в соответствии с Положением о Конкурсе (см. пункты 3.1-3.4)	
Наименование Модели / практики	
Адрес ссылки на Интернет-ресурс (Яндекс.Диск, др.), где размещены следующие материалы: – презентация модели /практики наставничества в формате Power Point (не более 20 слайдов); – описание модели с анализом результативности практики наставничества, направленной на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов; – заявление о согласии на размещение и публикацию конкурсных материалов; – согласие на обработку персональных данных.	

**Рекомендации по описанию модели с анализом результативности
практики наставничества**

№ п/п	Описание практики	Комментарий по заполнению	
1.	Название реализуемой модели / практики	Краткое и полное название реализованной практики наставничества в рамках модели наставничества	рамках
2.	Целевая аудитория	Конечные выгодоприобретатели практики наставничества	
3.	Решаемая проблема	Проблема (потребность), решаемая в рамках практики. Причина, по которой было принято решение о реализации модели / практики	
4.	Предмет наставничества	Информация о том, что именно передает наставник наставляемому, суть взаимодействия (например, передача знаний и навыков, развитие карьеры, профессиональное развитие и так далее)	
5.	Описание модели / практики / «дорожная карта» внедрения	Действующие лица. Схема взаимодействия действующих лиц между собой для достижения требуемого результата. Используемые инструменты. Ключевые контрольные точки и этапы внедрения	
6.	Внутренние локальные нормативные документы	Перечень внутренних локальных нормативных документов организации, связанных с реализацией данной модели / практики: проект / программа наставничества; копия положения о наставничестве, копия приказа о формировании наставнических пар/групп, план работы с наставляемым / персонализированная программа наставничества; материалы, подтверждающие положительную динамику развития наставляемого, и др.	
7.	Количественные и качественные показатели	Количественные и качественные показатели, достигнутые в результате реализации практики (в относительном и абсолютном формате, «план - факт», «было - стало»). Экономический эффект от реализации практики (количественный показатель)	
8.	Результативность модели / практики	Степень достижения запланированного результата	
9.	Использованные ресурсы	Перечисление внутренних ресурсов, использованных для успешной реализации практики (информационная поддержка, методическая литература, люди, площади, оргтехника, расходные материалы, иные физические объекты и так далее)	
10.	Условия для реализации модели / практики наставничества	Перечисление внешних факторов, необходимых для успешной реализации практики (партнеры, договоренности и т.д.)	
11.	Возможность	Потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения	

	тиражирования модели / практики	желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях
12.	Время, в течение которого модель / практика наставничества реализуется	Указывается количество месяцев, в течение которых данная модель / практика реализуется
13.	Зрелость модели / практики	<p>Выберите один из предложенных ниже вариантов:</p> <p>1) базовый уровень – модель / практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность;</p> <p>2) развитие – модель / практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведены информирование, инструктаж или обучение;</p> <p>3) стабилизация – модель / практика используется в регулярной деятельности более 6 месяцев;</p> <p>4) подтвержденная эффективность – накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность модели / практики, модель / практика готова к тиражированию внутри и вне организации-участника.</p>

(дата)

(должность участника Конкурса)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество, последнее при наличии у участника Конкурса)

(дата)

(должность руководителя организации, представителя руководителя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество, последнее при наличии у руководителя организации/представителя руководителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Настоящим даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации об участнике Конкурса моделей наставничества педагогических работников Югры в 2024 году.

(наименование образовательной организации)

Настоящее согласие действует со дня его подписания.

« » _____ 2024 г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

**Критерии оценки
конкурсных материалов организаций – участников конкурса по критериям конкурса
«Лучшая модель наставничества педагогических работников Югры в 2024 году»**

Содержание оценки практик наставничества по критериям					
Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Результативность реализуемой модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Эффективность реализуемой модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Уникальность реализуемой модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Возможность тиражирования (от 1 до 10 баллов)	Оригинальность презентации (от 1 до 10 баллов)
От 1 до 3 баллов	Отсутствует информация о запланированном результате и степени его достижения. Или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики, или в заявке указана низкая степень достижения запланированного результата	Отсутствует информация о реализуемой практике, или эффективность информации представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки эффективности практики, или низкая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов	Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций, или практика является продолжением уже существующих процессов и методов в деятельности организации	Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли.	Используется инфографика. Корректность обработки графики. Используются гармоничные цветовые решения. Но не соблюден единый стиль, отсутствует индивидуальность, не продуманы смысловые детали, нарушена логика расположения материалов
От 4 до 7 баллов	Результативность практики оценивается по достижению согласованных плановых показателей. Запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным, но степень его достижения средняя или высокая	Эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики. Низкая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов, или высокая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов и методов в деятельности организации.	Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли.	Используется инфографика. Корректность обработки графики. Используются гармоничные цветовые решения. Продуманы смысловые детали презентации, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.). Наблюдаются нарушения соблюдения стиля презентации, имеются частичные нарушения логики изложения материалов

<p>От 8 до 10 баллов</p>	<p>Результативность практики оценивается по достигнуто согласованных плановых показателей. Запланированный результат является значимым, существенным, масштабным и с высокой степенью его достижения</p>	<p>Эффективность практики оценивается по достижении фактических результатов практики. Наличие и актуальность содержания критериев оценки эффективности функционирования модели/практики наставничества, направленной на непрерывное профессиональное развитие педагогов. Высокая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов</p>	<p>Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций</p>	<p>Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей</p>	<p>Используется инфографика. Корректность обработки графики. Использованы гармоничные цветовые решения. Продуманы смысловые детали презентации, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.). Присутствует логика расположения материалов. Использован оригинальный индивидуальный стиль для оформления презентации</p>
---------------------------------	--	---	--	--	--

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
конкурсных материалов организаций – участников конкурса
«Лучшая модель наставничества педагогических работников Югры в 2024 году»

Ф.И.О. эксперта _____
Должность и место работы эксперта _____

№ п/п	Наименование ОО	Номинация	Наименование практики наставничества	Оценка практик наставничества по критериям (1 – полное несоответствие критерию, 10 – полное соответствие критерию)					Сумма баллов по критериям (максимально 50 баллов)	Коммента рий эксперта
				Результатив ность модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Эффективно сть модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Уникальность модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Возможность тиражирования модели / практики (от 1 до 10 баллов)	Оригинальность презентации (от 1 до 10 баллов)		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

(подпись эксперта) _____ « ____ » _____ 2024г.
(расшифровка подписи) _____ (число) _____ (месяц)

